Tinh Thần Học Hỏi

Theo Sách Đường Hy Vọng

"HỌC LÀ CẦU NGUYỆN"

1. Quan niệm việc học.

- Không chỉ là trao đổi kiến thức về văn chương, khoa học, luật pháp, tài chánh, tôn giáo v.v..(ĐHV 562, 566)
- Học là rèn luyện tài năng, đức độ (ĐHV 570, 577) để hiểu biết, canh tân, phục vụ và yêu mến (ĐHV 560)

2. Tại sao ta phải học?

- Là một trách nhiệm. (ĐHV 561. 564)

- Để thi hành ơn gọi thực hiện ý Chúa giữa xã hội. (ĐHV 565)
- Trở nên khí cụ trong tay Chúa (ĐHV563)
- Để hiểu biết, canh tân, phục vụ và yêu mến (ĐHV 560)
  - Hiểu biết văn chương, khoa học, chuyên môn nghề nghiệp. (ĐHV 562, 564, 566, 572)

- ❑ Hiểu biết chân lý để có thể trình bày và bênh vực cho sự thật. (ĐHV 572, 581)
- ❑ Canh tân bản thân để thêm khôn ngoan, thông minh (ĐHV 571, 573, 579, 580)
- ❑ Canh tân bản thân để tiến bộ. (ĐHV 557, 575)
- ❑ Canh tân bản thân để phấn khởi. (ĐHV 570)
- ❑ Canh tân bản thân để thêm khiêm tốn (ĐHV 571, 573)
- ❑ Canh tân bản thân để tránh gây hoạ cho mình và cho Giáo Hội (ĐHV 564, 576, 577, 578)

- ❑ Canh tân môi trường bao gồm gia đình, xã hội, thế giới và Hội Thánh. (ĐHV 563, 565, 568, 570, 572, 574, 580)
- ❑ Học để yêu mến và phục vụ Chúa. (ĐHV 559, 565)
- ❑ Học để yêu mến và phục vụ Hội Thánh. (ĐHV 568, 572, 580)
- ❑ Học để yêu mến và phục vụ anh em. (ĐHV 566, 577, 578)

3. Học với tinh thần nào?

- Phải thánh hoá việc học. (ĐHV 558,565)
- Phải đi đôi với hành động. (ĐHV 567, 569, 574)
- Phải học luôn và học mỗi ngày (ĐHV 569, 575, 579, 580)
- Phải cố gắng đạt đến chân lý. (ĐHV 572,581)
- Trong sự hợp tác và nâng đỡ với, và của anh chị em. (ĐHV 578)

- 557. Muốn tiến kịp, tiến nhanh, tiến vững trên đường Hy vọng, con phải học.
- 558. Giờ học là giờ cầu nguyện.
- 559. «Ngươi phải yêu mến Chúa, Thiên Chúa ngươi, hết lòng ngươi, hết linh hồn ngươi và hết trí khôn ngươi!» (Mt 22,37). Chưa học để phục vụ đúng mức, con chưa mến Chúa đủ.

560. Học để biết. Học để canh tân. Học để phục vụ. Học để yêu mến.

- 561. Ai có mười nén phải làm lợi mười nén. Ai có năm nén phải làm lợi năm nén. Ai có một nén cũng phải làm lợi một nén.Con mang trách nhiệm nặng nếu con từ chối học hỏi khi có thể được.
- 562. Học đây không chỉ là vào lớp trau dồi kiến thức văn chương khoa học. Học là luyện khả năng của con, nghề nghiệp của con cho tinh vi, hiện đại.

- 563. Muốn cách mạng thế giới, phải có ơn Chúa, nhưng con phải là khí cụ điêu luyện.
- 564. Trách nhiệm càng cao mà thiếu khả năng nghề nghiệp càng khốc hại. Con muốn phó mạng trong tay một phi công, một bác sĩ thiếu kinh nghiệm không?
- 565. Xem nghề nghiệp con là một ơn gọi thực hiện ý Chúa giữa xã hội, con sẽ thánh hoá nghề con.

- 566. Hy sinh cho nghề nghiệp, tận tụy cho văn hoá, phục vụ cho khoa học, cao đẹp lắm, nhưng con nhớ đây là phương tiện, không phải là cùng đích.
- 567. Làm việc! Học và hành không lìa nhau. Con sẽ gần thực tế hơn, con sẽ thấy: nói dễ, làm khó. Con sẽ bớt phê bình, con sẽ năng xét mình.
- 568. Hội thánh cần sự hợp nhất của những bộ óc thông minh để đem tình yêu Chúa đến trong mọi lãnh vực trần thế. Hội thánh đau khổ và rối loạn vì sự chia rẽ và lộn xộn của những bộ óc thông minh mà tự cao, tự đại. Các thần dữ đã làm như thế.

- 569. «Ở nhưng là cội rễ mọi sự dữ». Tông đồ không biết ở nhưng. Không có «tông đồ hưu», chỉ đổi cách làm việc tùy sức.
- 570. Thanh niên, đời con đầy hy vọng, hãy hăng say luyện đức và rèn tài. Phấn khởi và tươi sáng biết bao vì con thao thức vươn lên lý tưởng tông đồ, đó là môi trường hoạt động của con.

- 571. Trên phi cơ, nhìn thấy xe cộ, nhà cửa, loài vật như đồ chơi của lũ trẻ, lên nguyệt cầu mới thấy địa cầu nhỏ bé. Càng học hỏi thông thái, càng khiêm tốn, càng muốn học thêm.
- 572. Hội thánh ở giữa trần gian. Phải đem tất cả mọi kiến thức khoa học sử dụng vào việc bênh vực và trình bày chân lý. Càng hiểu biết con càng phục vụ Hội thánh đắc lực hơn.

- 573. Người càng thông thái, càng thấy khoa học có giới hạn. Nhiều người dốt, tưởng sự hiểu biết của mình vô hạn.
- 574. Nhiều người công giáo thông thái, nhưng khi sinh hoạt giữa xã hội lại giấu giếm tính cách công giáo của mình. Đó là «công giáo sơ mi», tiện đâu thay đó.
- 575. Nếu mỗi ngày con học thuộc một danh từ, nếu mỗi tháng con đọc thêm một cuốn sách, đến nay con đã tiến nhiều. Nếu đến nay con chưa làm, hãy khởi sự ngay từ hôm nay.

- 576. Không thông thạo, con dễ tự phụ, và tuyên bố táo bạo. Trường hợp có địa vị, con càng dễ ảo tưởng mình thông thạo hơn nữa. Đại họa cho con và cho nhiều người vì sự bất lực ngạo nghễ của con.
- 577. Tài không đủ, phải có đức. Tài của người kiêu căng, khó chịu, chỉ để sử dụng với máy móc và chất hoá học, không để yêu thương và thuyết phục người khác.

- 578. Tự xem mình «chuyên môn tất cả» là phản khoa học và lạc hậu. Thời đại này, muốn phục vụ phải đem tất cả mọi hiểu biết để hợp tác.
- 579. Văn bằng chứng tỏ con đã thông minh trong một giai đoạn nào đó, đặc biệt lúc đi thi. Nếu sự học hỏi của con dừng ngang đó, dù một đống văn bằng cũng không bảo đảm sự thông minh của con.

- 580. Con hỏi: «Học đến bao giờ?» Học luôn mãi! Thế giới biến chuyển luôn, công việc của Hội thánh mới mẻ luôn, khí cụ của Hội thánh phải tối tân mãi. Chúa không ban sự khôn ngoan của Salômon và ơn thông hiểu thiên phú của Đức Maria cho người làm biếng.
- 581. Con hiểu biết một chân lý khi con tìm học chân lý ấy. Con càng thông hiểu rõ rệt hơn khi con tìm cách bênh vực chân lý ấy.

6. Kết Luận

- Học Đạo là một chân trong chiếc kiềng 3 chân của Cursillo. Là Cursillistas, ta phải luôn học hỏi về mọi phương diện trong đời sống, nhất là học đạo.
- Ta phải học để rèn luyện tài năng, đức độ, để ta hiểu biết hầu có thể canh tân, phục vụ và yêu mến Chúa, tha nhân và Hội Thánh.
- Chúc bạn biết luôn học hỏi để có thể thi hành ơn gọi của mình là một chứng nhân đích thực của Chúa Giêsu, Thầy Chí Thánh.